

## Fechas de Reunión 2022-2023

- 28 de septiembre de 2022
  - 26 de octubre de 2022
  - 16 de noviembre de 2022
  - Sin reunión de diciembre
  - 25 de enero de 2023
  - 22 de febrero de 2023
  - 22 de marzo de 2023
  - Sin reunión de abril
  - 24 de mayo de 2023
- Todas las reuniones se llevan a cabo los miércoles por la mañana.
  - Todas las reuniones están abiertas al público.
  - Fomentamos la participación de la familia, la IU y el distrito escolar.
  - Nuestras reuniones se realizan a través de Zoom de **10 a. m. a 12 p. m.**

## Lugares de Reunión

**Zoom: 573 878 6005**  
**Contraseña: CLIU21**

<https://zoom.us/j/5378786005?pwd=VDMzYlRBbjBUTElyUzJIWGFzSDAzZz09>

Carbon Lehigh Intermediate Unit 21  
4210 Independence Drive  
Schnecksville, PA 18078  
610-769-4111

<https://www.cliu.org/>



## Grupo de Trabajo Local 21 Distritos Escolares

Allentown  
Catasauqua Area  
East Penn  
Jim Thorpe Area  
Lehigh Area  
Northern Lehigh  
Northwestern Lehigh  
Palmerton Area  
Panther Valley  
Parkland  
Salisbury Township  
Southern Lehigh  
Weatherly Area  
Whitehall-Coplay

## Recursos Adicionales Para Familias y Profesionales

### Línea de Consulta de Educación Especial

800-879-2301

### PEAL

866-950-1040

[pealcenter.org](http://pealcenter.org)

### Derechos de Discapacidad Pensilvania

800-692-7443

[disabilityrightspa.org](http://disabilityrightspa.org)

### Centro de Derecho Educativo de PA

215-238-690

[elc-pa.org](http://elc-pa.org)

### PaTTAN

800-360-7282

[pattan.net](http://pattan.net)

### El Arc de Pensilvania

800-692-7258

[thearcpa.org](http://thearcpa.org)

### Oficina de Resolución de Disputas

800-222-3353

[odr-pa.org](http://odr-pa.org)

### Oficina del Grupo de Trabajo Estatal

800-446-5607 ext. 6828

## DERECHO A LA EDUCACIÓN: GRUPO DE TRABAJO LOCAL 21



Nuestra misión es ayudar a las familias a comprender el valor de las conexiones con otros en la comunidad con necesidades especiales, al mismo tiempo que brindamos información sobre los derechos y las regulaciones que afectan los derechos de los estudiantes con necesidades especiales. Ayudamos a las personas con discapacidades y a sus cuidadores a encontrar recursos para lograr un cambio positivo en sus vidas.

¡Juntos podemos hacer grandes cosas!

### Información de Contacto del Oficial

Amanda Robbins  
Presidenta

[mandaphd1@gmail.com](mailto:mandaphd1@gmail.com)  
[localtaskforce21@gmail.com](mailto:localtaskforce21@gmail.com)

Visite nuestra página de Facebook:  
[@LocalTaskForce21](https://www.facebook.com/LocalTaskForce21)

## Historial del Grupo de Trabajo Local

El Grupo de trabajo local sobre el derecho a la educación, también conocido como LTF, se estableció en 1972 debido al Decreto de consentimiento de PARC. El Decreto de Consentimiento de PARC se creó después de que la Asociación de Ciudadanos Retrasados de Pensilvania, ahora Arc de Pensilvania, demandó a la Mancomunidad de Pensilvania por los derechos de los niños con discapacidades intelectuales y del desarrollo para asistir a la escuela pública.

El estado de Pensilvania acordó brindar una Educación Pública Gratuita y Apropiada, también conocida como FAPE, para todos los niños con discapacidades.

El decreto de la Corte estableció el estándar de que a cada niño se le debe ofrecer un Programa de Educación Individualizado (IEP) y que los niños deben ser colocados en el Ambiente Menos Restrictivo (LRE) posible mientras se promueve la inclusión. El decreto de consentimiento de PARC luego fue reconocido a nivel nacional como la Ley de Educación para Personas con Discapacidades, también conocida como IDEA, en 1975.

## Afiliación

Los miembros de Local Task Force 21 son familias de niños con discapacidades, también conocidos como consumidores. Además de las familias, cada LTF debe tener representantes de:

- El CLIU 21 (Director o designado)
- El Arc de PA (defensores o designados) y los proveedores de servicios que atienden a niños en edad escolar con necesidades especiales.

Las familias y las agencias que están interesadas en ser miembros son una parte crucial para mantener la eficacia del Grupo de trabajo local. Nuestros miembros son de los condados de Lehigh y Carbon o brindan servicios dentro de ellos.

Para más información, por favor llame:  
Presidenta de LTF21:  
Amanda Robbins: 610-533-0344  
CLIU 21: 610-769-4111

## Representantes del Consumidor

Karina Castillo; Distrito Escolar Allentown  
[corazonesunidos316@gmail.com](mailto:corazonesunidos316@gmail.com)

Theresa LaFavor; Distrito Escolar Catasauqua  
[hellofabutler436@gmail.com](mailto:hellofabutler436@gmail.com)

Amanda Robbins; Distrito Escolar East Penn  
[mandaphd1@gmail.com](mailto:mandaphd1@gmail.com)

Kathy Johns; Distrito Escolar East Penn  
[cjohns6997@gmail.com](mailto:cjohns6997@gmail.com)

Lisa Mendoza; Distrito Escolar Parkland  
[mendoza.lisa02@gmail.com](mailto:mendoza.lisa02@gmail.com)

Sandra D'Alessandro; Distrito Escolar Salisbury Township  
[sdal65@aol.com](mailto:sdal65@aol.com)

## Representantes de Agencias

Unidad Intermedia Carbon Lehigh #21:  
Dr. Mark Scott, Director de Programas Especiales,  
[scottml@cliu.org](mailto:scottml@cliu.org)

El Arc de los Condados de Lehigh y Northampton:  
Susan Kluge: Defensor del Arc,  
[skluge@arcoflehighnorthampton.org](mailto:skluge@arcoflehighnorthampton.org)

Dr. Deb Ohmacht: Defensor del Arc,  
[dohmacht@arcoflehighnorthampton.org](mailto:dohmacht@arcoflehighnorthampton.org)

Miozoty Quinonez: Defensor del Arc,  
[mcalderson@arcoflehighnorthampton.org](mailto:mcalderson@arcoflehighnorthampton.org)

El Arc del Noreste de Pensilvania  
Roseann Polishan, Defensor del Arc, LTF19  
Presidenta, [rpolishan@thearcnepa.org](mailto:rpolishan@thearcnepa.org)

Mandy Colville, Defensor del Arc, LTF20 Presidenta,  
[mcolville@thearcnepa.org](mailto:mcolville@thearcnepa.org)

Oficina de Programas de Desarrollo (ODP):  
Maureen Timlin, Representante del Programa de Servicios Humanos, Departamento de Servicios Humanos de Pensilvania, [mtimlin@pa.gov](mailto:mtimlin@pa.gov)

Oficina de Recursos Vocacionales (OVR):  
Mara Wolfe, Consejero de Rehabilitación Vocacional, Departamento de Trabajo e Industria de Pensilvania, [marawolfe@pa.gov](mailto:marawolfe@pa.gov)

Kaitlynn Tretter, Consejero de Rehabilitación Vocacional, Departamento de Trabajo e Industria de Pensilvania, [kaitlynnretter@pa.gov](mailto:kaitlynnretter@pa.gov)

Representante del Condado de Lehigh:  
Heather Shirk, MS, Especialista del Programa: Oficina de Discapacidades Intelectuales del Condado de Lehigh, [HeatherShirk@lehighcounty.org](mailto:HeatherShirk@lehighcounty.org)

Representante del Condado de Carbon:  
Emma Furiosi, Coordinadora de Exención: CMP-MHDS, [EFuriosi@cmpmhds.org](mailto:EFuriosi@cmpmhds.org)

Apoyo Organizaciones de Coordinación:  
Kristy Fogle, MS, Supervisora Coordinadora de Apoyo: Quality Progressions, [kfogle@qualityprogressions.org](mailto:kfogle@qualityprogressions.org)

Vicki Wedderman, Coordinadora de Apoyo: Sam, Inc. [vweddermann@sam-inc.org](mailto:vweddermann@sam-inc.org)

Apoyo Terapéutico y Otros Recursos:  
Kathy Purcell, MT-BC, Director, Grupos de Artes Terapéuticas, [kathy@therapeuticartsgroup.com](mailto:kathy@therapeuticartsgroup.com)

Katerri Beachum, Especialista en Recursos Familiares: Peal Center, [kbeachum@pealcenter.org](mailto:kbeachum@pealcenter.org)

Nicole Lindsay, Coordinadora Regional del Noreste, Parent To Parent, [nlindsay@parenttoparent.org](mailto:nlindsay@parenttoparent.org)

Mimi Ludwig, Founder, Sociedad de Autismo de Lehigh Valley, [autismsocietylv@gmail.com](mailto:autismsocietylv@gmail.com)

## Por qué Debería Asistir a las Reuniones de LTF21 y Buscar Membresía

- Eres un miembro de la familia que mantiene a un estudiante con una discapacidad.
- Es un proveedor de servicios público/privado dentro de los condados de Lehigh y Carbon.
- Es un empleado del distrito escolar o de IU21.
- Tiene interés en aprender más sobre la educación especial.
- Desea conectarse en red con otros y compartir u obtener información de la comunidad.
- Hay un problema sistémico que afecta, o tiene el potencial de afectar, a una cantidad de estudiantes con necesidades especiales en su distrito.
- Está interesado en convertirse en representante de los padres (consumidores) del distrito escolar en el que reside.
- Está interesado en apoyar al Grupo de trabajo local como representante de una agencia.